

PRIHLÁŠKA NA VYŠETRENIE ŠKOLSKEJ ZRELOSTI DIEŤAŤA

Meno a priezvisko dieťaťa:.....

Dátum narodenia:.....Rodné číslo.....

Bydlisko:.....

Materská škola:..... Rok školskej dochádzky:.....

Meno a priezvisko matky, tel. kontakt:.....

Meno a priezvisko otca, tel. kontakt:.....

Dochádzka do materskej školy: pravidelná – nepravidelná – nechodí vôbec

Hodnotenie dieťaťa pedagógom:

1. Telesný vývin

telesná stavba: ☐ dobre vyvinuté ☐ priemerne vyvinuté ☐ slabo vyvinuté

zdravotný stav: ☐ často choré ☐ len občas choré

sebaobsluha : ☐ úplne samostatné ☐ občas si vyžaduje pomoc ☐ nesamostatné

(v oblasti obliekania a stravovania)

2. Rozumový vývin

postreh a zrkové vnímanie: ☐ presné, detailné ☐ len s pomocou ☐ podstatu nepostrehne

pozornosť v čase zamestnania: ☐ stála ☐ premenlivá ☐ nestála

schopnosť osvojenia nových poznatkov: ☐ rýchla ☐ priemerná ☐ pomalá

3. Motorický vývin

ruka pri kreslení: ☐ kreslí pravou rukou ☐ kreslí ľavou rukou ☐ ruky strieda

zobrazovaný predmet, osoby: ☐ sú rozpoznateľné ☐ ťažko rozpoznateľné ☐ čmáranice

znázorniť vodorovnú, šikmú, zvislú zakrivenú čiaru: ☐ dokáže ☐ nedokáže

pracovné návyky na úrovni dieťaťa vo veku : ☐ 3 – 4 rokov ☐ 4 – 5 rokov ☐ 5 – 6 rokov

úroveň hry na úrovni dieťaťa vo veku: ☐ 3 – 4 rokov ☐ 4 – 5 rokov ☐ 5 – 6 rokov

prejavuje záujem o hry : ☐ tvorivé ☐ konštrukčné ☐ pohybové

v hre zaujme pozíciu: ☐ vedúcu ☐ prispôsobí sa ☐ podriaďuje sa

4. Sociálny vývin

vzťah k MŠ: ☐ do MŠ chodí s radosťou ☐ ľahostajné ☐ do MŠ chodí nerado, s plačom (dôvod:.....)

vzťah k učiteľke: ☐ bezprostredný ☐ zdržanlivý ☐ bojazlivý ☐ nepriateľský

vzťah k deťom: ☐ bezprostredný ☐ zdržanlivý ☐ bojazlivý ☐ útočný, nepriateľský

prosbu: ☐ splní ☐ splní iba niekedy ☐ vôbec nesplní

inštrukcie: ☐ prijme ☐ niekedy prijme ☐ vôbec neprijme

sebadisciplína: ☐ vyhovujúca ☐ nedisciplinovaná ☐ vyrušuje spolužiakov

citové prejavy: ☐ veselé ☐ smutné ☐ vyrovnané ☐ časté zmeny nálad ☐ precitlivelé ☐ vzdorovité

☐ agresívne ☐ bojazlivé ☐ utlmené

sebadôvera dieťaťa: ☐ primeraná ☐ nízka ☐ prehnaná

začatú činnosť: ☐ dokončí ☐ nedokončí

pochvala a úspech pôsobia na dieťa: ☐ povzbudzujúco ☐ je k nej ľahostajné

neúspech a trest pôsobia na dieťa: ☐ odradí dieťa ☐ je k nemu ľahostajné ☐ vyvoláva agresivitu ☐ znechutí dieťa

5. Poznanie dieťaťa

	ÁNO	NIE
rozlišuje a pomenúva základné farby:	☐	☐
rozlišuje a chápe pojmy veľkosti, množstva:	☐	☐
označí základné časti dňa (ráno-obed-večer):	☐	☐
osvojené pojmy (dnes-včera-zajtra):	☐	☐
dokáže sa orientovať v priestoroch MŠ a v blízkom okolí:	☐	☐
pozná základné časti tela:	☐	☐
rozlišuje spoločlivo pojmy vpravo-vľavo:	☐	☐

6. Jazykové schopnosti

výslovnosť: ☐ čistá ☐ poruchy výslovnosti:..... ☐ zajakávanie ☐ nerozpráva

slovná zásoba: ☐ bohatá ☐ priemerná ☐ chudobná ☐ nerozpráva

sluchové vnímanie a pozornosť: ☐ dobre ☐ priemerne ☐ nepostačujúco **rozlíši prvú a poslednú hlásku v slove**

7. Matematické predstavy

rozlíši súbor predmetov podľa znakov na úrovni dieťaťa vo veku: ☐ 3 – 4 rokov ☐ 4 – 5 rokov ☐ 5 – 6 rokov

triedi predmety podľa znakov na úrovni dieťaťa vo veku: ☐ 3 – 4 rokov ☐ 4 – 5 rokov ☐ 5 – 6 rokov

pozná číselný rad do 10: ☐ áno ☐ nie

spája pojem čísla s daným počtom predmetov do:

8. Rodinné prostredie

rodinná situácia: ☐ úplná ☐ rodičia rozvedení ☐ nevlastná matka, otec

☐ dieťa v starostlivosti inej osoby (kto:.....)

rodinná výchova: ☐ primerane stimulujúca ☐ rozmaznávajúca ☐ zanedbávajúca ☐ autoritatívna výchova

☐ výchova ohrozujúca vývin, lebo.....

situácia rodiny (slovne popísať prípadné nevyhovujúce prostredie, sociálnu znevýhodnenosť rodiny)

.....

9. Vyjadrenie a postoj MŠ k zaškoleniu

☐ Odporúčam ☐ neodporúčam zaškolenie v 1.ročníku ZŠ (dieťa narodené do 31.8.)

☐ odporúčam ☐ neodporúčam predčasné zaškolenie dieťaťa v 1.ročníku ZŠ (u detí nar. od 1.9.-31.12.)

☐ dieťa bude pravdepodobne vyžadovať zaškolenie v špeciálnom zariadení

☐ iný návrh (uviesť aký).....

Vypracovala učiteľka MŠ: v dňa podpis

podpis rodiča (zákonného zástupcu)

pečiatka a podpis riaditeľa MŠ